

云南省玉溪卫生学校  
2022 年度质量报告

2022 年 12 月

# 目录

1.学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.2 立德树人 .....	3
1.3 在校体验 .....	8
1.4 就业质量 .....	9
1.5 技能大赛 .....	9
2.教育教学质量 .....	10
2.1 专业建设质量 .....	10
2.2 课程建设质量 .....	10
2.3 教学方法改革 .....	11
2.4 数字化教学资源建设 .....	12
2.5 师资队伍建设 .....	13
2.6 校企双元育人 .....	15
3.服务贡献质量 .....	17
3.1 服务乡村振兴 .....	17
3.2 具有本校特色的服务 .....	18
4.政策落实质量 .....	24
4.1 国家政策落实 .....	24

4.2 地方政策落实 .....	24
4.3 学校治理 .....	26
(1) 教学科研管理 .....	26
(2) 财务管理 .....	27
(3) 后勤管理 .....	28
(4) 安全管理 .....	28
(5) 学生管理 .....	31
(6) 信息化管理 .....	33
4.4 经费投入 .....	33
5. 面临挑战 .....	34
6. 附表 .....	34

## 图目录

图 1 技能体育艺术活动周开幕式上的国旗队 .....	4
图 2 技能体育艺术活动周开幕式表演 .....	5
图 3 技能体育艺术活动周各专业方阵 .....	5
图 4 组织学生开展志愿活动 .....	6
图 5 参观聂耳纪念馆感悟国歌精神 .....	6
图 6 武术社团成果展示 .....	7
图 7 第二课堂 (茶艺课) 成果展示 .....	7
图 8 第二课堂 (书法课) 成果展示 .....	8
图 9 基础护理实训课上学生进行真人实操 .....	12
图 10 电子图书借阅机器 .....	13
图 11 骨干教师李裕葵讲示范课 .....	14
图 12 骨干教师杨雯讲示范课 .....	15
图 13 骨干教师示范课上的互动环节 .....	15
图 14 学校领导深入帮扶点调研乡村振兴工作 .....	18
图 15 急救队老师讲解胸外按压 .....	20
图 16 开展急救培训 .....	20
图 17 生命科学馆陈列 1 .....	22
图 18 生命科学馆陈列 2 .....	22
图 19 生命科学馆陈列 3 .....	23
图 20 志愿者服务省运会、省残运会 .....	24

图 21 组织开展 1+X 母婴护理证书考试.....	26
图 22 学科组集体备课 .....	27
图 23 开展地震疏散演练 .....	30
图 24 组织学生参观玉溪市防震减灾科普馆 .....	31
图 25 学生处管理人员进行班主任培训 .....	33

## 表目录

表 1 中等职业教育满意度调查表.....	9
表 2 校外实习基地一览表 .....	16
表 3 校外实习基地一览表 .....	16

## 案例目录

案例 1 真人实操培养实用型人才.....	11
案例 2 打造 AHA 中心，开展急救技能培训 .....	18
案例 3 建设人体生命科学馆，致力生命科学教育 .....	20
案例 4 玉溪卫校志愿者助力省运会、省残运会 .....	23
案例 5 组织开展防灾减灾科普活动.....	29
案例 6 开展三全育人暨班主任能力提升专题培训 .....	32



云南省玉溪卫生学校创办于 1958 年，建校 64 年来，为玉溪市和云南省培养输送了 15400 名卫生技术人员。2019 年，在市委市政府的大力支持和市教育体育局关心帮助下，学校实现搬迁办学。新校区占地面积 314 亩，建筑面积 26.7 万平方米，总投资 9.5 亿元。老校区占地面积 24911.15 平方米（37.37 亩），建筑面积 22234.59 平方米。目前在校生总人数 3143 人（其中全日制在校生 3031 人，成人教育在校生 112 人）

学校建有临床护理实训中心、健康服务与管理实训中心、康复医学实训中心、基础医学实训中心，包含生命科学馆 1 个、护理实训室 6 个、基础医学实训室 6 个、康复实训室 1 个、营养实训室 1 个和中医实训室 1 个、医学考试中心、普通话测评室及标准化运动场、学生活动中心等。

2021-2022 学年，云南省玉溪卫生学校在市委、市政府和市教育体育局的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育体育工作的重要论述，围绕立德树人根本任务，革新求变，奋勇争先，攻坚克难，统筹党的建设、疫情防控和学校发展，顺利完成了各项目标任务。现对一年来学校的人才培养质量和办学水平进行总结分析。

## **1. 学生发展质量**

### **1.1 党建引领**

一是坚持政治建设不放松。学校把认真学习贯彻落实习

近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届历次全会精神、二十大精神作为首要任务，做到党委会作为第一议题及时学、中心组作为第一内容集中学、支部及党员教工作为第一教材持久学。通过线上线下、集中、自学及交流研讨等多种方式，进一步统一全校教职工思想，深刻认识“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

**二是**坚持建强组织不懈怠。落实党建工作责任，推进 7 个党支部完成规范化创建工作，党群支部被评为“市级示范党支部”；创新开展“党建引领铸医魂—210 思政工程”品牌创建，引导各支部按照“一支部一特色”目标建立党建品牌，解决“两张皮”现象；引导党员在教育教学、学校管理、疫情防控等工作中勇于担当，发挥模范带头作用。受良好党风影响，近三年共有 10 名青年教师、6 名学生提交了入党申请书。2022 年 7 人成为入党积极分子，其中教师 6 人，学生 1 人；1 名教师成为预备党员。

**三是**坚持正风肃纪不停步。坚决支持学校纪委开展工作，对违纪违法行为零容忍、强震慑，综合运用好监督执纪“四种形态”，推动失责必问、问责必严成为常态。以抓好“清廉学校”建设、师德师风建设为重点，通过开展“两转一强一提”大讨论、案例学习通报、廉政党课、专项督查及例会通报等方式，强化作风革命效能建设，着力营造风清气正的政治生态。

**四是**牢牢把握意识形态工作主导权。形成党委统一领导、



党政齐抓共管、党支部和部门(处室)分工负责的工作格局，合力守好课堂、论坛、讲座、宣传栏、学校网站、企业微信、抖音及微信公众号、班级群等思想阵地。紧扣中央、省委、市委关于意识形态工作的重大决策，认真做好意识形态工作，并及时进行自检自查，意识形态总体平稳可控，保持向上向好态势。

## 1.2 立德树人

一是完善制度建设，促进制度育人。修订完善《学生违纪处理办法》、《班主任绩效考核办法》、《学生评优评先管理办法》，严格执行宿舍 6T 管理、学生干部日常工作规范、学生手册、班主任工作手册等制度。

二是正规肃纪抓典型，促进行为育人。以开学第一课、学生代表座谈会、线上线下主题班会、谈心谈话、早教育晚通报等方式，促进学生日常行为习惯养成教育，实行一日一反馈、一周一检查、一月一考核等方式，抓典型立榜样，在宿舍管理、日常纪律、仪容仪表、手机管理等工作方面狠下功夫。

三是从三全育人的角度出发，以学生日常管理作为切入点，加强与各部门的配合，通过第二课堂、利用好思政基地，促进学生全面发展。开设了包括武术、茶艺和书法等 10 余项第二课堂项目，推进全面发展素质教育，参与学生覆盖面达到 60% 以上。

四是盯少数关键与关心关爱相结合，促进情感育人。开展家长学校、线上线下家访，一对一谈心谈话，关心学生身

心健康 ,建立心理问题学生、特殊体质学生、单亲家庭学生、行为纪律后进学生四个名单 ,对个性化学生进行特殊引导教育。

五是成长成才辅助树典型 ,促进资助育人。按照规定开展好资助和评先评优工作 ,根据规则评出省、市级先进班集体各 1 个; 省级三好学生 4 人、市级三好学生 4 人; 省、市级优秀学生干部各 1 人; 在 2019 级学生毕业前评选出省级优秀毕业生 24 人, 校级优秀毕业生 45 人。

六是继续实施《云南省玉溪卫生学校贯彻落实“学校思想政治理论课教师座谈会”精神实施意见》。开展以“立德树人”为主题的教育活动 ,组织开展丰富多彩的校园活动 ,如读书活动、劳动实践教育、职业教育活动周等 ,并组织学生参与各类志愿服务活动。把德育教育、法制教育、安全教育、职业教育贯穿其中 ,有效推进素质教育。



图 1 技能体育艺术活动周开幕式上的国旗队



图 2 技能体育艺术活动周开幕式表演



图 3 技能体育艺术活动周各专业方阵



图 4 组织学生开展志愿活动



图 5 参观聂耳纪念馆感悟国歌精神



图 6 武术社团成果展示



图 7 第二课堂（茶艺课）成果展示



图 8 第二课堂（书法课）成果展示

### 1.3 在校体验

2022 年 10 月，对在校一、二年级进行满意度随机抽样调查，发出问卷 200 份，收回 200 份。调查结果如下：

课堂育人满意度：参与人数为 200 人，基本满意以上为 99%。

课外育人满意度：参与人数为 200 人，基本满意以上为 99.5%。

思想政治课教学满意度：参与人数为 200 人，基本满意以上为 100%。

公共基础课满意度：参与人数为 200 人，基本满意以上为 96.5%。

专业课满意度：参与人数为 200 人，基本满意以上为 99.8%。

**表 1 中等职业教育满意度调查表**

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.7	200	在一、二年级
	其中：课堂育人满意度	%	99	200	在一、二年级
	课外育人满意度	%	99.5	200	在一、二年级
	思想政治课教学满意度	%	100	200	在一、二年级 在校生中随
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.5	200	在一、二年级 在校生中随 机抽样
	专业课教学满意度	%	99.8	200	在一、二年级 在校生中随
2	毕业生满意度	——	——		
	其中：应届毕业生满意度	%	93.4	100	在应届毕业
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.8	100	在毕业三年 内毕业生中
3	教职工满意度	%	82.8	500	用调查问卷的方式就绩
4	用人单位满意度	%	92	21	向合作的 21 家医院、企
5	家长满意度	%	100	200	在一、二年级 家长中随机

### 1.4 就业质量

学生发展方向从“以就业为主”逐步转为“以升学为主、就业并重”。学校每年四月组织召开毕业生就业教育指导大会、校园招聘会，毕业生平均就业率达到 95% 及以上。除了通过开办“3+2”大专帮助学生升学外，还从 2019 年起鼓励、指导和帮助学生通过三校生高考升学。2022 年毕业 924 人，升入高职专科院校 587 人，升入本科院校 1 人。

### 1.5 技能大赛

2021 年年底至今，学校认真组织省技能大赛训练，但因疫情影响，比赛暂缓。

## 2.教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校现有全日制教育、成人学历教育两种培养模式。目前开办有护理、农村医学、康复技术、助产、营养与保健、药剂、制药技术、中医护理、幼儿保育共9个专业。与曲靖医专、楚雄医专等4所医学专科（高职）学校在4个专业联合开展“3+2”大专人才培养，招生数占2022年实际招生人数的58.7%。

### 2.2 课程建设质量

课程建设指导思想：坚持党的教育方针；面向社会，面向市场，面向经济；以服务为宗旨，以就业为导向；不断更新教育教学理念，遵循因材施教原则，突出教学过程的应用性和实践性，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人与学习做事的结合。

课程建设遵循以下原则：

（1）整体优化原则：立足于专业建设，从课程体系的整体角度出发，优化结构，精选内容，突出个性，注重实践，形成特色。

（2）协调发展原则：把素质教育置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、科学知识、专业能力与整体素质的协调发展和提高。

（3）以人为本原则：强化学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教



学质量。

### 2.3 教学方法改革

一是强化理实一体化教学，把课堂搬到实训室，边教授理论知识，边教授实践操作，真正贯彻“做中学”、“做中教”的职业教育理念。

#### 案例 1 真人实操培养实用型人才

临床护理学科基础护理课程组在静脉输液法教学中创建了由情景案例标准化病人（学生扮演）而展开的理论与操作技能同时进行教学的模式。在这种教学模式下，学生在实训课中实现角色互换，既是病人又是医生，互相进行真实对话和操作，真实地共情患者感受，面对熟悉的同学，学生在实际操作中更容易将理性认知（理论知识）和感性认知（职业素质）相结合，在掌握静脉输液法理论知识及操作流程的同时，形成整体护理的思维方法、人文关怀、沟通技巧、动手能力、临床应变及处理问题的能力。为以后的临床护理工作和更好的为患者服务打下坚实基础。

此种教学模式一经推广，得到全校师生的大力支持和积极响应。真人实操模式推行 3 年来，取得了阶段性成效。在 2021 年云南省职业院校“医模杯”护理类技能大赛中，荣获 5 个一等奖、3 个二等奖，成绩名列全省前茅。2021 年全国护士职业资格考试过关率 71%。2022 届毕业生 924 人，其中 538 人参加高职单招、“三校生”考试，共有 479 人被本科、专科学校录取。近 5 年 256 名学生在校期间已取得催乳师、母

婴保健师、小儿保健推拿师、产后康复师等中医药适宜技术资格证书及幼儿照护、母婴护理、失智老年人照护等“1+X”职业技能等级证书。就业学生中对口就业率达到 67%。实习单位、用人单位对玉溪卫校毕业生的认可度越来越高。



图 9 基础护理实训课上学生进行真人实操

二是全面落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及云南省政府印发《云南省深化新时代教育评价改革实施方案》精神，贯彻“以学生的发展为本”的教育理念，关注每一个学生的全面发展、持续发展和终身发展。根据全面性原则、客观性原则、发展性原则，从课堂评价、作业评价、检测评价、期末考核四个方面全面考核学生的学业成绩。改变教师唯分数传统观念，牢固树立新课程理念，促进教师全面关注学生的学习活动，注重过程管理和细节管理，关注学生的全面发展。

## 2.4 数字化教学资源建设

校内推广智慧校园应用，在全校范围内开展智慧校园应用培训，基本实现了教学管理智慧化、教学评价智慧化、班级管理智慧化，大幅提升了教学管理效率。进一步完善信息化硬件设施建设，全校共 664 台教学办公用计算机，1 个语音测评教室，1 间专业录播教室，1 套覆盖教学楼所有教室的常态监考及录播系统，每间教室均配备多媒体教学设备。图书馆实现实体阅读和电子阅读，电子图书资源总数达 315557 册，师生可使用校园一卡通电子化借阅。信息化技术融入到日常教学工作、校园生活中。



图 10 电子图书借阅机器

## 2.5 师资队伍建设

截至目前，学校事业编制 161 名，实有在职教职工 151 人，其中教师系列 119 人，高级讲师 38 人，讲师 39 人、助理讲师 31 人，双师型教师 59 人。生师比为 25.4:1，“双师型”

教师比例为 49.5%。专任教师中硕士研究生及以上比例 12.6% , 高级职称比例 32.8%。“双师型”教师比例、研究生及以上比例与去年相比略有增加 , 高级职称比例与去年持平。

学校采取措施加强师资队伍建设。一是积极开展校本培训, 2022 年 7 月组织教研活动周, 进行骨干教师示范课、新进教师汇报课、外聘专家讲座、班主任培训; 二是落实师带徒制度, 发挥骨干教师“传帮带”作用, 2022 年为 13 名新教师指定了 13 位骨干教师带教; 三是加强师资选派培训, 2022 年因间断受疫情的影响, 教师培训采取线上线下相结合的方式进行, 参与线上培训 365 人次, 参与线下培训 11 人, 其中省外 1 人, 省内 10 人, 2021 年 11 月至 2022 年 10 月, 学校共选派 8 名教师分别到玉溪市人民医院、玉溪市中医院、维和制药有限公司等单位进修学习, 进修内容包括与学校办学专业密切相关的临床护理、临床医学、制药等。



图 11 骨干教师李裕葵讲示范课



图 12 骨干教师杨雯讲示范课



图 13 骨干教师示范课上的互动环节

## 2.6 校企双元育人

学校围绕服务经济社会发展，在办好中专教育的基础上，

努力提升人才培养层次，不断拓展成人学历教育和社会培训。与曲靖医专、楚雄医专、大理护理职业学院、玉溪农职院四所学校联合开展“3+2”大专合作办学；开展“三校生”升学培训，助力学生继续升学，学生发展方向从“以就业为主”逐步转为“以升学为主、就业并重”；拓展社会培训面，培养“一专多能，一生多证”复合型人才，每年社会培训超过1000人次。

学校积极与各院校、单位建立合作关系，具备稳定的校外实习基地，为学生提供临床护理、老年护理、健康保健、幼儿保育相关实习岗位，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，建立相应规章制度为实习生日常工作、学习、生活提供保障。有实习医院16所、药企2家、幼儿园3所。

**表2 校外实习基地一览表**

序号	实习单位
1	玉溪市人民医院
2	玉溪市中医医院
3	玉溪市第二人民医院
4	玉溪市第三人民医院
5	玉溪百信医院有限公司
6	玉溪市红塔区北城中心卫生院
7	江川区人民医院
8	峨山彝族自治县人民医院

9	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院
10	澄江市人民医院
11	华宁县人民医院
12	新平彝族傣族自治县人民医院
13	易门县人民医院
14	通海县人民医院
15	通海秀山医院
16	云南健之佳连锁健康药房有限公司
17	一心堂药业集团股份有限公司
18	玉溪市第一幼儿园
19	玉溪弘志幼儿园有限公司
20	玉溪市红塔区万裕幼儿园
21	玉溪市红塔区妇幼保健院

### 3.服务贡献质量

#### 3.1 服务乡村振兴

2022 年学校选派乡村振兴工作队员 1 名，学校领导深入帮扶点调研乡村振兴工作 9 人次，解决困难资金 6 万元，用于路面等基础建设修缮；学校工会组织扶贫消费工作 1 次，购买元江农副产品进行消费扶贫。



图 14 学校领导深入帮扶点调研乡村振兴工作

### 3.2 具有本校特色的服务

玉溪卫校紧紧围绕专业优势，充分利用硬件设施，以培养德技双馨的医卫人才和服务群众日益增长的健康需求为目标，发挥特色，服务社会。

#### 案例 2 打造 AHA 中心，开展急救技能培训

玉溪卫校作为一所医学类院校，充分发挥自身优势，以普及急救知识为宗旨，以培养学生及社会群众急救技能为目的，打造了 AHA 急救培训中心，设立了急救课程组。

玉溪卫校 AHA 中心分项布置，设备齐全，共设置模拟 ICU 实训室 2 间，配有院外急救实训室、院内急救实训室和灾难现场等实操空间，配备 48 个半身心肺复苏模拟人，8 个婴儿气道异物梗阻模型，26 台模拟 AED(自动体外除颤器)，



32套成人和儿童呼吸球囊，8套随身呼吸面罩，20个全身模拟人，2套智能化医学模拟系统，1台胸外心脏按压仪，10个担架，6个铲式担架，7套脊柱板，可满足100名学生同时开展同课程实训。院内、院外实训室灵活布置，满足4个班200名学生同时开展实训教学。

模拟ICU和院内实训室按医院指标建设：ICU实训室采用模拟机器和实际机器相结合的模式，配备专业化急诊模拟病人，可通过病例导入模拟病人瞳孔变化、血压变化、心率变化一系列的生理表现，提高实训真实度；院内实训室配有中心模拟供氧及负压吸引管道，采用大空间布置，不仅能满足教学需求，也可以根据实际情况进行调整灵活使用。灾难现场通过视频系统和声音系统，加上伤情模拟等效果，还原各种灾难现场，让培训者更加真实地感受急救时面对的场景。各实训室均安装摄像头，可以将上课内容实时转播到大屏幕和各教室多媒体，实现全校可视及网络直播，大大满足了教学需求，提高了教学效率。

急救课程组共有4名成员，其中：医师3人，护师1人。急救课教师中取得BLS（基本生命支持）学员证3人，红十字救护员师资3人，具有丰富的应急救援、临床急救和教学经验。

玉溪卫校AHA中心的建设不仅满足了在校生的急救教学，还大力发挥了服务社会的作用。自学校搬迁以来，共进行校内外急救知识普及40余场次，累计培训2100余人次；

协助急救中心、红十字会等单位开展急救培训 20 余次，累计培训 700 余人次。



图 15 急救队老师讲解胸外按压



图 16 开展急救培训

### 案例 3 建设人体生命科学馆，致力生命科学教育

为普及生命科学知识，玉溪卫校以“诠释生命、了解医学、维护健康”为宗旨，斥资 698 万元打造了占地 475 m<sup>2</sup>

的人体生命科学馆。

人体生命科学馆于 2019 年 8 月建成并对外开放，馆内规划建设标本总规模 1000 余件，包括胚胎学标本、运动系统标本、消化系统标本、呼吸系统标本、泌尿、生殖系统标本等。此外，馆内设计有 VR（虚拟现实）互动体验、二维码扫描讲解等在线互动功能，结合生动鲜活的标本、图片，搭建了科普与教学相辅相成的“可玩、可学、可互动”的生命科学学习平台。

玉溪卫校生命科学馆构建了全新的基础医学教学模式。人体标本和医学标本作为医学教学中最直观的教具，真实地反映了人体各种组织结构，在实用型医学卫生人才的培养中起到重要作用，为医学生学习临床知识和护理工作打下坚实基础，为校内外医学专家开展科研工作提供有力支撑。

2020 年 6 月，玉溪卫校生命科学馆挂牌成为“玉溪市红十字会生命科学教育基地”及玉溪市红十字“三献”宣传教育基地，形成了面向全社会的生命科普教育基地。馆中陈列的各种标本和生命起源解说图作为素材，为面向社会开展生命科普教育提供了条件，开馆以来，生命科学馆共接待校内外参观人员 1 万余人，为禁烟宣传、青春期性教育、生命知识和医学健康知识科普提供帮助，在玉溪市产生了巨大的社会效应。



图 17 生命科学馆陈列 1



图 18 生命科学馆陈列 2



图 19 生命科学馆陈列 3

#### 案例 4 玉溪卫校志愿者助力省运会、省残运会

为竭力配合组委会办好省十六运会、省十六残运会，玉溪卫校精心筹备，做好后勤保障工作，切实履行志愿者责任与义务。

在省运会期间，玉溪卫校志愿者主要负责运动员村接待工作，接待运动员 4000 余人。同时，承担三人制篮球、游泳、室内排球、网球四个赛事的志愿服务工作，赛项服务 1000 余人次，平均工作时长 10 小时/天。残运会期间，卫校志愿者承担运动员村、团部驻地和裁判员驻地接待及随队志愿服务工作，为 1200 余名残运会参赛人员提供热情周到的服务，平均工作时长 14 小时/天。



图 20 志愿者服务省运会、省残运会

## 4.政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

一是深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，全面准确领会新职业教育法，扎实推动职业教育高质量发展。根据国家政策，加快培养托育、护理、康养、等方面技术技能人才。坚持实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制支持校长独立负责地行使职权。

二是落实中等职业教育国家助学金和免学费政策，根据资助管理工作相关文件精神，严格按照玉溪市学生资助中心的要求，认真组织开展资助工作。2021年秋季学期免学费金额共计 284.1 万元，发放国助金共计 59.4 万元。2022年春季学期免学费金额共计 274.6 万元，发放国助金共计 56.6 万元。2021年10月，按照上级下达的指标，共评选国家奖

学金 5 人，每人一次性奖励 6000 元，共计 3 万元；省政府奖学金 7 人，每人一次性奖励 4000 元，共计 2.8 万元。

#### 4.2 地方政策落实

一是在玉溪职业技术学院的发展中积极融入，主动作为。2022 年 7 月 30 日，市政府组织召开玉溪职业技术学院工作推进专题会议，根据玉溪职业技术学院与玉溪卫校在一个校区办学的实际情况，要求玉溪卫校与玉溪职院融合发展。自玉溪职业技术学院筹建以来，玉溪卫校坚持积极作为、主动融入的态度，对玉溪职业技术学院组建过程中的一系列工作摆在优先位置，全力协助、合力推进，实践中做到把玉溪职业技术学院的事当成自己的事来办。目前，因教育部尚未开展备案，与云南国防工业职业技术学院联合办学，开办护理、康复治疗技术和智能光电应用 3 个专业，2022 年秋季学期招生 232 人。在职在编教师 17 人。

二是开展 1+X 证书培训考试，培养社会需要的技能型人才。2022 年组织了 5 个项目的 6 批 240 人次的鉴证考试工作（失智老年人照护：40 名；母婴护理：40 名；幼儿照护：40 人；老年照护：40 人；产后恢复：80 人）。



图 21 组织开展 1+X 母婴护理证书考试

### 4.3 学校治理

#### （1）教学科研管理

一是坚持每周开展学科组教学研讨会和集体备课，对教学中的问题群策群力。二是制定《云南省玉溪卫生学校教师教学质量评价方案》并成立教学质量督导考核组，从学生、督导考核组、教师、教学管理部门四个主体对全体任课教师，采取不打招呼、推门听课的方式，随机性开展教学质量评价。通过连续 5 个学期的评价，共评出骨干教师 19 名，优秀等次教师 46 名。三是 2022 年制定并实行《云南省玉溪卫生学校学科带头人评选管理办法（试行）》，评选出了第一批 10 名校级学科带头人。四是依据《云南省玉溪卫生学校教研科研成果奖励办法》，鼓励教职工提升教研科研水平，积极开展教研科研工作，2022 年共完成 5 项专利审核报备工作，结



题项目 1 个，待结题项目 1 个。



图 22 学科组集体备课

## (2) 财务管理

一是加强预算执行管理工作，严格执行预算支出安排，统计资金使用进度，加强部门项目进度监督管理。二是加强内部管理，实现资源优化配置。结合工作实际中发现的问题，对《云南省玉溪卫生学校内部控制管理规范手册（试行）》中的采购制度进行了新的修订。三是加强项目招标代理管理工作，进一步强化招标环节中的廉洁要求，对列入预算、符合政府采购的采购项目，及时按流程审批。四是加强财务报销审核，严把资金使用审批，总计退回不符合规定的单据 101 笔，退回后并认真与报账人员说明原因，指导重新填报。

### **(3) 后勤管理**

一是进行规范化管理，加强制度建设，制订了《云南省玉溪卫生学校零星修缮工程管理暂行办法》等制度。二是规范校内报修程序，提高维修效率，确保教育教学的正常进行。三是规范校产管理制度，采用“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度。四是加强食堂饮食卫生安全，持续推进“六T”管理，杜绝食物中毒事故发生。五是加强疫情防控工作，做好消杀台账管理。

### **(4) 安全管理**

一是加强组织领导，注重制度约束。建立健全各类安全工作组织以及高效畅通的学校安全保卫网络体系，成立学校安全工作领导小组，层层落实责任到位，并制定、完善了《玉溪卫校防范校园欺凌管理办法》、《校园交通安全管理规定》、《出入校门管理规定》、《外来人员管理规定》、《消防安全管理规定》等制度。

二是重视预防，落实安全责任和防范措施。利用学校职工大会、学校行政办公会时机，传达学习相关学校安全维稳、扫黑除恶工作会议精神，全年组织召开安全工作会议2次，组织开展学校安全大检查、隐患排查5次，及时整治排查出来的各类安全隐患，确保学校正常教育教学工作顺利开展。

三是广泛开展学校安全管理工作宣传教育活动。组织消防安全知识主题班会1次（涉及学生2300余人次）、消防安全知识培训2次（师生共计4000余人次）、应急疏散演练4次（共计4300余人次）；全校一、二、三年级学生开

展禁毒防艾知识讲座 1 次、主题班会 1 次，观看禁毒宣传片 1 次、宣传专栏 1 期，涉及学生 2200 余人；充分发挥学校企业微信、班主任微信、学生安全员微信群的作用，发布各类安全预警信息 12 条；节假日前后制作发放《致学生家长一封信》，对学生及家长进行安全提示。

四是采取措施，加强内部防范。严格执行每日防火巡查制度，加强学校重点区域火灾隐患的排查，对存在的火灾隐患及时整改，巩固“四个能力”建设成果，完善了社会单位消防安全管理信息化平台；随时准确地掌握学校治安动态和现状，及时了解学生及教职工的情绪和思想倾向，加强向上信息报送制度；定期做好各类矛盾纠纷、涉黑涉恶线索的排查工作；不断完善学校“三防”设施建设，提高学校内部的自我防范能力；严格执行《玉溪卫校值班管理办法》，根据工作重点适时调整每个值班人员应的值班职责。

五是做好“平安校园”建设工作。制定方案，广泛宣传；邀请法律顾问到校对师生开展涉金融领域风险防范知识专题讲座；充分发挥教职员工和班级安全员作用，定期开展矛盾纠纷、校园欺凌、涉黑涉恶线索摸底排查工作，发现问题及时上报、及时处置。

### **案例 5 组织开展防灾减灾科普活动**

为增强全校师生防震减灾意识，普及防震减灾知识和避灾自救技能，玉溪卫校在全校范围内组织开展了防灾减灾科普系列活动。活动包括科普展览、参观体验、应急演练。通

过粘贴宣传画报开展防震减灾知识科普展览。展览一应俱全地科普了灾害发生的原因、现象、后果、防灾减灾的方法和自救技能等知识。组织各班安全员共 47 人到玉溪市防震减灾科普馆参观体验，提高同学们对地震灾害及其防御的了解，帮助同学掌握了地震时逃生、避险和自救互救的基本知识和技能。组织开展地震应急疏散演练，采用不提前通知、不告知演练具体时间的方式进行，全校师生参加了演练。



图 23 开展地震疏散演练



图 24 组织学生参观玉溪市防震减灾科普馆

### (5) 学生管理

一是提高思想认识，重视学生安全工作。与各部门联动，落实学生各项安全管理制度；采取班主任培训、班主任工作会、学生安全工作会、给家长的安全告知书等方式，对家长、学生进行安全教育；督促年级主任、辅导员和班主任将学生安全工作落实落细。

二是从严从细从实，精准执行校园疫情防控制度。落实晨午晚检、宿舍教室消杀、因病缺课、发热学生及两码异常学生的追踪处置的督查检查力度，建立疫情防控一人一档 3268 人，全年完成三个年级 3216 名学生的两针新冠疫苗接种，18 岁以上 974 人的新冠疫苗加强针接种。

三是多管齐下，全面落实立德树人根本任务。完善制度建设，促进管理育人，正规肃纪抓典型，促进行为育人，盯

少数关键与关心关爱相结合，促进情感育人。以学生日常管理作为切入点，加强与各部门的配合，通过第二课堂、利用好思政基地，促进学生全面发展。

四是加强学生管理团队建设，不断提高管理服务水平。加强班主任队伍建设，开展班主任能力提升培训三期7场次，组织班主任能力提升比赛。组织开展校级班主任能力提升比赛。全面梳理学生管理部门工作，明确部门职责，划分ABC角，建立独立、交叉、互补的工作模式。

五是充分发挥家长委员会职能，促进家校协同育人。完成2022级学生家长委员会组建与2020至2022级家长学校培训，年内开展培训1期2场次，309人次。

#### **案例6 开展三全育人暨班主任能力提升专题培训**

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》的要求，积极推进职业教育领域“三全育人”，推动主任队伍专业化建设，提高学生管理和德育工作水平，玉溪卫校于9月26日至9月30日每晚19:00—21:10以线下与线上相结合的方式开展“云南省玉溪卫生学校专业化班主任队伍建设暨班级管理技能提升专题培训班”，全体教职工参加了本次培训。

学生处高职学生管理负责人李裕葵老师为大家讲授了《中专与高职衔接管理与案例分析》专题。学校还特别邀请了玉溪市心理学会会长、玉溪工业财贸学校心理健康教育教师赖靖怡为全体教职工做《学生心理健康问题识别与处理》专题辅导。第二阶段，全体老师利用晚间休息时间以线上方式参加了《专业化班主任队伍建设暨班级管理技能提升专题》的学习。



图 25 学生处管理人员进行班主任培训

## (6) 信息化管理

学校目前拥有校园网络、监控系统、广播系统各一套，三套网络可以协调工作，为学校的信息化管理工作奠定了良好基础。

学校目前使用的信息化管理系统包括：OA 系统、内部控制管理信息系统、学生学籍管理系统、国家助学金管理系统、教师管理系统、云南省党员党组织管理系统、资产管理系统、企业微信，还有自行开发的智慧校园系统。为满足教学管理的需求，所有教室均为多媒体教室，安装有电子白板，并连通校园网络，学校实训中心建有比较先进的可视化实训管理系统。

### 4.4 经费投入

2022 年，总共争取中央资金 574.26 万元，其中 1+X 证书制度试点工作专项资金 15.00 万元，改善办学条件专项资金 490.00 万元（采购学生宿舍床及室内显示系统改造），教学仪器设备购置专项资金 486.00 万元。建设完成生物制药实

训室及康复治疗技术实训室。

## 5. 面临挑战

一是按照国家对医学教育创新发展、提升医学专业学历教育层次的指导性政策，医疗卫生类中职面临“停办”，玉溪卫校转型发展已成必然趋势。结合全国、全省职业教育大会精神，玉溪卫校如何更好融入玉溪职业技术学院发展、统筹谋划学校提升办学层次需要深入思考和研究。学校必须以高质量发展 and 内涵发展为主线，主动思考出路、主动改变面貌、主动迎难而上，打开学校发展新局面。

二是目前学校处于发展关键时期，面对三年来学生数量翻倍、教育教学及管理工作任务日趋繁重的发展形势，加强师资队伍建设，优化师资队伍的结构、学历结构、职称结构，快速提升教师专业能力、教书育人水平是一项重大而急迫的任务，需要认真加以解决。

云南省玉溪卫生学校

2022年12月27日



附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：云南省玉溪卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	12	引用
2	德育工作人员数	人	13	引用
3	班主任数	人	62	引用
4	德育活动学生参与数	人	3027	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	3027	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	588	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	108	引用
	通过职教高考升学人数	人	479	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	1	引用
	升入专科人数	人	587	引用
8	全日制在校生数	人	3027	引用
9	专业数量	个	9	引用
10	课程总量	门	115	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2184	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.8	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	374	引用
16	生均校园用地面积	平方米	69.14	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	88.10	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	1035.04	引用
19	年生均财政拨款	元	3500	引用
20	纸质图书数	册	94027	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
21	电子图书资源数	册	315557	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
23	教职员工额定编制数	人	161	引用
24	教职员工总数	人	151	引用
25	专任教师数	人	123	引用
	其中：专业教师数	人	82	引用
26	生师比	:	24.6:1	引用
27	双师型教师总数	人	59	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	32.8	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.6	引用
30	兼职教师总数	人	5	引用
31	毕业生总数	人	924	引用
32	就业人数	人	216	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	781	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	194	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	194	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	8	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	1	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

## 表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：云南省玉溪卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.7	200	在一、二年级
	其中：课堂育人满意度	%	99	200	在一、二年级
	课外育人满意度	%	99.5	200	在一、二年级
	思想政治课教学满意度	%	100	200	在一、二年级 在校生中随
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.5	200	在一、二年级 在校生中随 机抽样
	专业课教学满意度	%	99.8	200	在一、二年级 在校生中随
2	毕业生满意度	——	——		
	其中：应届毕业生满意度	%	93.4	100	在应届毕业
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.8	100	在毕业三年 内毕业生中
3	教职工满意度	%	82.8	500	用调查问卷 的方式就绩
4	用人单位满意度	%	92	21	向合作的 21 家医院、企
5	家长满意度	%	100	200	在一、二年级 家长中随机



